

## **Аннотация к рабочей программе по «Биологии» (5 - 9 класс ФГОС) на уровень основного общего образования**

### **Статус документа**

- Закона об образовании Российской Федерации,  
Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (2010 г.).

Авторской программой: И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова. Биология: 5-11 классы: программа. — М.: Вентана-Граф, 2014.

### **Место предмета дисциплины в учебном плане, количество часов.**

Программа разработана в соответствии с учебным планом для ступени основного общего образования. Согласно ему курсу биологии на ступени основного общего образования предшествует курс «Окружающий мир». По отношению к курсу биологии он является пропедевтическим.

Биология в основной школе изучается с 5 по 9 классы. Общее число учебных часов за 5 лет обучения составляет 238, из них 34 (1ч в неделю) в 5 классе, 34 (1ч в неделю) в 6 классе, в 7 классе, 34 (1ч в неделю) по 68 (2 ч в неделю) в 8 и 9 классах.

### **Цели и задачи предмета.**

*освоение* знаний о живой природе и присущих ей закономерностях;

*овладение умениями* применять биологические знания, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками, проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты

*развитие* познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей

*воспитание* позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью, культуры поведения в природе

*использование* приобретённых знаний и умений в повседневной жизни

### **Учебно-методический комплект по предмету**

1. Авторская программа по биологии для общеобразовательных школ И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова. Биология: 5-9 классы: программа. — М.: Вентана-Граф, 2014.
2. Электронное приложение к учебнику Л.Н. Сухоруковой, В.С. Кучменко, И.Я. Колесникова «Биология живой организм» Издательство «Просвещение» 2014г.
3. Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. Биология. /учебник для 5 класса/ - М.:Вентана-Граф, 2015.
4. Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники. /учебник для 6 класса/ - М.:Вентана-Граф, 2015.
5. Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Животные. /учебник для 7 класса/ - М.:Вентана-Граф, 2016.
6. Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология. Человек./учебник для 8 класса/ - М.:Вентана-Граф, 2017 г.
7. Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. Основы общей биологии. /учебник для 9 класса/ - М.:Вентана-Граф, 2013.

### **Основные образовательные технологии**

В процессе изучения предмета используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, личностно – ориентированного, развивающего, здоровьесберегающего, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения, компьютерного и игрового и т.д.

Для контроля уровня достижений учащихся используются такие виды и формы

контроля как предварительный, текущий, тематический, итоговый контроль.

**Формы контроля:** контрольная работа, дифференцированный, индивидуальный письменный опрос, самостоятельная проверочная работа, экспериментальная контрольная работа, отчет по лабораторной работе тестирование, диктант, письменные домашние задания, компьютерный контроль, анализ творческих, исследовательских работ, проекты. Для текущего тематического контроля и оценки знаний в системе уроков предусмотрены уроки-зачеты, контрольные работы. Курс завершают уроки, позволяющие обобщить и систематизировать знания, а также применить умения, приобретенные при изучении биологии.

Структура рабочей программы соответствует Положению о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), элективных курсов МБОУ «Палатовская СОШ».