

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Палатовская СОШ»
Протокол № 5 от 20.03.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом по школе
№ 68 от 20.03.2025 г.
Директор школы
Черкасова А.В.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Палатовская средняя общеобразовательная школа»
Красногвардейского района Белгородской области
за 2024 год

с. Палатово, 2025 г.

Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Палатовская средняя общеобразовательная школа» Красногвардейского района Белгородской области (далее – Школа)
Руководитель	Черкасова Антонина Васильевна
Адрес организации	309902, Белгородская область, Красногвардейский район, село Палатово, ул. Набережная, д. 2
Телефон, факс	8 (47247)6-94-30
Адрес электронной почты	palatovoschool@mail.ru
Учредитель	Муниципальный район «Красногвардейский район»
Дата создания	1981 год
Лицензия	От 06.07.2021 г. регистрационный номер № 31/21/8995
Свидетельство о государственной аккредитации	От 01.12.2015 регистрационный номер № А007-01234-31/01136936

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Палатовская средняя общеобразовательная школа» Красногвардейского района Белгородской области расположено на территории Палатовского

сельского округа. В микрорайон школы входят следующие населенные пункты: с. Палатово, с. Лазареново, с. Перелесок, х. Подлес, х. Юрков.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС ДО, НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП ДО, НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП ДО, НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП ДО, НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП ДО, НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что

показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Учебный план дошкольной группы определяет содержание воспитательно-образовательного процесса, который включает совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Дошкольная группа работала в условиях пятидневной учебной недели, 10,5 часового рабочего дня.

В соответствии с образовательной программой образовательная деятельность в группах проводится с 1 сентября по 31 мая. Воспитательно-образовательный процесс подразделен на:

- организованную образовательную деятельность, проводимую по расписанию (*Базовые виды деятельности :«Физическая культура в помещении и на прогулке», «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Музыка»*);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов, проводимую ежедневно (*утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки*);
- самостоятельную деятельность воспитанников, ежедневно организованную (*игра, самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития*);
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы. В летний период реализуется «План физкультурно-оздоровительной работы в летний период». Учебный план

определяет максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для каждой возрастной подгруппы:

младшая группа – 2 часа 30 минут (10 занятий по 15 минут);

старшая группа – 5 часов 25 минут (13 занятий по 25 минут).

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Таблица 3. Общая численность воспитанников, обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Образовательная программа дошкольного	23

образования	
Основная образовательная программа начального общего образования	36
Основная образовательная программа основного общего образования	41
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	3
ИТОГО:	103

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 80 обучающихся. В дошкольной группе находилось 23 воспитанника.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- образовательная программа дошкольной группы;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Профили обучения

Образовательная организация в 2024/25 учебном году продолжила реализацию ФГОС СОО. В 2024/25 учебном году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования для обучающихся 10 класса (11 класса нет) был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2024 году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10 класса. Перечень предметов на углубленном уровне представлен в таблице 4.

Таблица 4. Предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные	Количество	Количество
----------------	-------------------	-------------------	-------------------

	предметы	учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Математика. История	5	3

В 2024-2025 учебном году в 9 классе обучается 1 учащийся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным образовательным программам.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Тематическое планирование составлено с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, учебные курсы, клубы по интересам.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах организована по 5 направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах организована также по 5 направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность в 10 классе организована по 2 направлениям: духовно-нравственное и общеинтеллектуальное. Внеурочная деятельность социального, общекультурного и спортивно-оздоровительного направления родителями (законными представителями) обучающихся не выбрана.

Занятия внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

Часы неаудиторной занятости расширяли возможность занятий со слабоуспевающими и одаренными учащимися. Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план по всем

уровням образования и выполнить обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООУ и СОО.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — Движение Первых, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

На 2024/25 учебный год Школа также разработала рабочую программу воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Самоуправление», «Движение Первых», «Профилактика и безопасность», «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков. Правовое просвещение».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООУ и СОО. Они

конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- классные дела;
- акции;
- операции;
- классные часы;
- беседы;
- дискуссии и др.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

**Таблица 5. Результативность участия в творческих муниципальных и региональных конкурсах, выставках, акциях
2024 год**

№п/п	ФИ участника	Название конкурса	Уровень	Статус	ФИО руководителя
1	Широких Ксения	конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»	муниципальны й	1	Пономарева Светлана Петровна
2	Широких Ксения	конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»	региональный	3	Пономарева Светлана Петровна
3	Красноперова Александра	Конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей»	муниципальны й	2	Юрова Елена Михайловна
4	Шевченко Вероника Викторовна	симпозиум научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»	муниципальны й	1	Емельяненко Тамара Ивановна
5	Игнатова Валерия Олеговна	симпозиум научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»	муниципальны й	1	Михайлова Светлана Николаевна
6	Ярковой Лев Максимович	симпозиум научно-исследовательских работ и проектов	муниципальны й	2	Пономарева Светлана Петровна

		обучающихся «Мои исследования – родному краю»			
7	8 класс	конкурс творческих работ «Цветы как признание...»	муниципальны й	2	Томаровская Ирина Ивановна
8	2 класс	Районная выставка-конкурс «Золотая осень» в 2024 году. Номинация «Осенний хоровод»	муниципальны й	1	Юрова Елена Михайловна
9	Краснокутская Полина	Районная выставка-конкурс «Золотая осень» в 2024 году. Номинация «Осенний хоровод»	муниципальны й	2	Юрова Елена Михайловна
10	Емельяненко Виктория	Районная выставка-конкурс «Золотая осень» в 2024 году. Номинация «Осенние фантазии»	муниципальны й	2	Леонова Людмила Николаевна
11	Дробышев Глеб	Районная выставка-конкурс «Золотая осень» в 2024 году. Номинация «Осенние фантазии»	муниципальны й	лауреат	Стадникова Ольга Владимировна
12	Дробышев Глеб	Районная выставка-конкурс «Золотая осень» в 2024 году	муниципальны й	3	Стадникова Ольга Владимировна
13	Дробышева Дарья	Районная выставка-конкурс «Золотая осень» в 2024 году. Номинация «В гостях у Лешего»	муниципальны й	1	Черкасова Татьяна Алексеевна
14	Овчаренко Виктория	Районная выставка-конкурс «Золотая осень» в 2024 году. Номинация «В гостях у Лешего»	муниципальны й	лауреат	Емельяненко Тамара Ивановна
15	Щенников Илья	Районная выставка-конкурс «Золотая осень» в 2024 году. Номинация «В гостях у Лешего»	муниципальны й	лауреат	
16	Кириченко Стефания	Всероссийский (международный) фестиваль «Праздник Эколят – молодых защитников	региональный	2	Горяева Юлия Валентиновна

		природы». Номинация «Семья в стиле Эко»			
17	Игнатова Валерия	симпозиум научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»	региональный	3	Михайлова Светлана Николаевна
18	Шевченко Вероника	симпозиум научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»	региональный	3	Емельяненко Тамара Ивановна
19	Богатырева Полина	Всероссийский творческий конкурс «Мой Пушкин», посвященный 225 – летию со дня рождения А.С. Пушкина. Номинация «В волшебной пушкинской стране...»	муниципальны й	2	Атанова Ольга Николаевна
20	Михайлова Светлана Николаевна	Конкурс «Педагогические идеи для нового времени». Номинация «Код мастерства»	региональный	призер	
21	Комков Максим	Олимпиада по избирательному праву	муниципальны й	2 место	Черкасова Татьяна А
22	Краснокутская Полина	Районная операция «С миру по зернышку – встречаем зимующих птиц»	муниципальны й	3	Юрова Елена Михайловна
23	Распопов Максим	Районная операция «С миру по зернышку – встречаем зимующих птиц»	муниципальны й	2	Емельяненко Тамара Ивановна
24	Кольцова Галина Владимировна	Районная операция «С миру по зернышку – встречаем зимующих птиц»	муниципальны й	2	
25	Щеголева	Экологический	муниципальны	2	Горяева

	Мария Николаевна	праздник «Синичкин день»	й		Юлия Валентиновна
26	Заруцкая Ксения Юрьевна	Экологический праздник «Синичкин день»	муниципальны й	3	Горяева Юлия Валентиновна
27	Воронкова Софья Андреевна	Экологический праздник «Синичкин день»	муниципальны й	лауреат	Горяева Юлия Валентиновна
28	Емельянова Анастасия Александровна	Экологический праздник «Синичкин день»	муниципальны й	лауреат	Горяева Юлия Валентиновна
29	Щенников Прохор	выставка - конкурс на лучшую кормушку «Птичья столовая»	муниципальны й	3	Юрова Елена Михайловна
30	Щенникова Алена	выставка - конкурс на лучшую кормушку «Птичья столовая»	муниципальны й	лауреат	Емельяненко Тамара Ивановна
31	Шевченко Вероника	Конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество» (секция «Культурное наследие»)	муниципальны й	1	Емельяненко Тамара Ивановна
32	Кривоносова Милана	Конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество» (секция «Краеведческие проекты»)	муниципальны й	1	Емельяненко Тамара Ивановна
33	Иванова Арина	Конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество» (секция «Культурное наследие»)	муниципальны й	2	Михайлова Светлана Николаевна
34	Бычкова София	Всероссийская олимпиада	муниципальны й	призер	Михайлова Светлана

		школьников по географии			Николаевна
35	Комков Максим	Всероссийская олимпиада школьников по географии	муниципальны й	призер	Михайлова Светлана Николаевна
36	Степаненко Владимир	Всероссийская олимпиада школьников по русскому	муниципальны й	призер	Горяева Юлия Валентиновн а
37	Бычкова София	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЗР	муниципальны й	призер	Распопов Юрий Евгеньевич
38	Иванова Арина	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЗР	муниципальны й	призер	Распопов Юрий Евгеньевич
39	Комков Максим	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЗР	муниципальны й	призер	Распопов Юрий Евгеньевич
40	Степаненко Владимир	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЗР	муниципальны й	призер	Распопов Юрий Евгеньевич
41	Емельянова Юлия	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	муниципальны й	призер	Черкасова Татьяна Алексеевна
42	Иванова Арина	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	муниципальны й	призер	Кольцова Галина Владимировн а
43	Емельянова Юлия	Всероссийская олимпиада школьников по истории	муниципальны й	призер	Черкасова Татьяна Алексеевна
44	Иванова Арина	Всероссийская олимпиада школьников по физике	муниципальны й	победител ь	Ушакова Татьяна Григорьевна
45	Иванова Арина	Всероссийская олимпиада школьников по истории	муниципальны й	победител ь	Черкасова Татьяна Алексеевна
46	Шевченко Вероника	Всероссийская олимпиада школьников по истории	муниципальны й	призер	Черкасова Татьяна Алексеевна
47	Хисматова	Областная	муниципальны й	1 место	Юрова Елена

	Мария Хисматова Милания	творческая мастерская по созданию новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	й		Михайловна
48	Игнатова Валерия	Всероссийский конкурс экологических проектов «Волонтеры могут всё»	муниципальны й	2 место	Кольцова Галина Владимировна
49	Хоровой коллектив «Надежда»	Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов. Номинация «Школьный хор. Песни моей страны»	муниципальны й	1 место	Шаповалова Мария Степановна
	Хоровой коллектив «Надежда»	Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов. Номинация «Школьный хор. Песни моей страны»	региональный	2 место	Шаповалова Мария Степановна
50	Щеголева Мария	Конкурс художественного слова «Мой край - родная Белгородчина». Номинация «Помнить, чтобы жить»	муниципальны й	3 место	Горяева Юлия Валентиновна
51	Емельянова Анастасия	Конкурс художественного слова «Мой край - родная Белгородчина». Номинация «Помнить, чтобы жить»	муниципальны й	3 место	Горяева Юлия Валентиновна
52	Воронкова Софья	Конкурс художественного слова «Мой край - родная Белгородчина». Номинация «И внуки восславят радость Победы...»	муниципальны й	2 место	Горяева Юлия Валентиновна
53	Горева Юлия	Конкурс художественного	муниципальны й	2 место	Горяева Юлия

		слова «Мой край - родная Белгородчина». Номинация «И внуки восславят радость Победы...»			Валентиновн а
54	Кривоносова Злата	Конкурс сочинений «Крепка семья – крепка Россия!» среди обучающихся 2-4 классов общеобразовательн ый учреждений Красногвардейского района	муниципальны й	1 место	Емельяненко Тамара Ивановна
55	Краснокутска я Полина	Конкурс сочинений «Крепка семья – крепка Россия!» среди обучающихся 2-4 классов общеобразовательн ый учреждений Красногвардейского района	муниципальны й	2 место	Юрова Елена Михайловна

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах; индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями ; родительские собрания.

На начало 2024/25 учебного года в школе сформировано 10 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–10-х классов составлены планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

В 2024 году проводились школьные и классные воспитательные мероприятия согласно плану воспитательной работы.

МБОУ «Палатовская СОШ» имеет стабильный контингент обучающихся. Организованное образовательное пространство школы позволяет получить качественное образование всем детям села в соответствии с их склонностями, способностями и интересами, а также с учетом состояния их здоровья.

Опекаемых детей - 0 человек (0 % от общего числа учащихся).
Учащихся школы, не состоят на учете в ОДН УМВД. Учащихся, состоящих на внутришкольном учете – 2 ученика начальной школы.

Осуществлялся ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися. Среди родителей и учащихся велась профилактическая работа по предупреждению пропусков без уважительной причины: беседы, консультации, встречи с педагогами.

С учащимися 9 и 10 классов специалистами социально-психологической службой школы проводились беседы по профориентации, об основных принципах выбора профессии, анкетирование выпускников.

Большинство учащихся к концу учебного года определились с выбором профессии. В ходе профориентационной работы были проведены индивидуальные консультации с выпускниками и их родителями.

В рамках психологического сопровождения были проведены диагностические минимумы в исследуемых областях и организована коррекционно-развивающая работа. Психодиагностические исследования проводились с целью получения информации для дальнейшего принятия мер по регулированию и коррекции выявленных недостатков.

В 2024 году были проведены следующие психологические исследования:

- анкетирование на предмет раннего выявления употребления наркотических и психотропных веществ;
 - анкетирование на выявление суицидального поведения среди несовершеннолетних;
 - диагностика готовности к школьному обучению (будущие первоклассники);
 - диагностика степени адаптации детей к обучению в школе (1-е, 5-е, 10-е классы);
 - изучение профессиональных предпочтений, приоритетов учащихся школы;
 - мониторинговые исследования;
 - диагностика готовности выпускников 9,11 классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
 - оценка сформированности УУД у учащихся 1-8-х классов в рамках ФГОС;
- Поставленные в ходе диагностики цели и задачи выполнены.

Особое место в профессиональной деятельности педагогического коллектива отведено сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию здорового образа жизни, культуры здорового питания.

В школе организовано горячее питание. Охват горячим питанием составлял 100%. Горячие молочные завтраки получали 100% учащихся. 100% учащихся из многодетных семей получали дотационное (льготное) питание.

В школе функционирует детская организация, реализующая деятельность «Движение первых». Действует волонтерский отряд «Забота».

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 23.12.2024. Вместе

с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с обучающимися и родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. Были организованы встречи с сотрудниками ОДН УМВД по Красногвардейскому району.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Дополнительное образование

В соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности, на основании образовательных программ в 2024 году дополнительное образование в школе осуществлялось по направленностям: **физкультурно-спортивной** – «Волейбол», «Теннис»; **художественной** – «Хоровое исполнительство»; **естественнонаучное** - «Роль орфографии и пунктуации в письменном общении», «Решение задач повышенной трудности», «Юный математик», «Экожурналистика»; **общеинтеллектуальное** - «Музейное дело», «КВН»

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в июне 2024 года. Дополнительное образование в школе функционирует в рамках кружков и секций.

В 2024 году дополнительные общеразвивающие программы всех направленностей реализовывались в очном формате. Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, с сохранением контингента обучающихся.

На базе школы также функционируют объединения дополнительного образования от МБУ ДО «Дом детского творчества».

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 6. Органы управления, действующие в Школе

Наименование	Функции
--------------	---------

органа	
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные школьные методические объединения:

- филологическое;
- физико-математическое;
- общественно-научное;
- естественнонаучное;
- «ОБЗР. Труд(технология). Спорт»;
- «Искусство»;
- объединение педагогов начального образования;
- методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. Функционируют также центр медиации и совет профилактики.

Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	87	79	78	80
	— начальная школа	40	34	38	36
	— основная школа	40	37	35	41
	— средняя школа	7	8	5	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	----	---
	— основная школа	----	----	----	---
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	----	---
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	--	—	2	1
	— средней школе	1	—	----	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	9	9	100	5	56	2	22	0	0	0	0	0	0
3	10	10	100	3	30	1	10	0	0	0	0	0	0
4	11	11	100	5	45	2	18	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	30	30	100	13	43,7	5	16,7	0	0	0	0	0	0

Общее качество знаний на уровне начального общего образования – 60,4 %. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 21,8 % (в 2023 году был 65,5%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,3 % (в 2023 – 19%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	13	13	100	7	54	2	15	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	1	20	2	40	0	0	0	0	0	0
7	10	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	1	20	1	20	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	2	29	1	14	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	41	41	100	15	32,6	6	10,6	0	0	0	0	0	0

Общее качество знаний на уровне основного общего образования – 43,2 %. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 11,8 процента (в 2023 был 20,8%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 16 процентов (в 2023 – 26,6 %).

В 2024 году учащиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 класса по показателю «качество знаний» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	3	3	100	1	33	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	3	3	100	1	33	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Общее качество знаний на уровне среднего общего образования – 66 %. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 10,5 процента (в 2023 году количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 43,5%), процент учащихся, окончивших на «5», в 2024 году увеличился на 13% (в 2023 году - 20% обучающихся, окончивших год на «5»).

Общее качество знаний по школе составило 56,5 (по сравнению с прошлым годом качество знаний снизилось на 8,6%). Все дети, проживающие в микрорайоне, обучаются в школе.

ВПР были проведены согласно графику проведения в полном объеме. Их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2024 году школьники 4-8-х классов показали результаты, подтверждающие их текущую успеваемость.

Результаты ГИА

В 2024 году девятиклассники сдавали экзамены в обычном формате: обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	8	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	8	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	8	5
Количество обучающихся, получивших аттестат	8	5

ГИА в 9 классе

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «Палатовская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 8 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на удовлетворительном уровне (средний балл по русскому языку составил 3,5, по математике – 3,3). Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и составляет 100 процентов. Качество понизилось на 0,3 балла по русскому языку и на 0,7 балла по математике. Проблемой является то, что 50% обучающихся 9 класса (4 человека) не смогли сдать математику с первого раза.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
2020/2021	100	44	3,4	100	44	3,4
2021/2022	100	17	3,2	100	50	3,9
2022/2023	100	100	4,0	100	60	3,8
2023/2024	100	25	3,3	100	25	3,5

Также все выпускники 9-х классов успешно сдали предметы по выбору, выявив стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Информатика	1	100	5	100
История	1	100	4	100
Обществознание	3	60	3,6	100
География	3	60	3,5	100
Биология	2	20	3,4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Один выпускник (12,5%) получил аттестат об основном общем образовании с отличием.

ГИА в 11 классе

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 06.12.2023 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (5 человек) успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ. Все выпускники 11 класса справились с обязательными предметами – русским языком и математикой.

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам

Критерии	Русский язык	Математика	
		Базовая	Профильная
Количество обучающихся	5	3	2
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов с первого раза	0	2	0
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0	0	0
Средний тестовый балл	57,4	3,67	49,0

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика базовая	Математика профильная	Русский язык
2021/2022	3,25	43	60,75

2022/2023	3,67	-	54,67
2023/2024	3,67	49,0	57,4

В 2024 году из 5 обучающихся 11 класса, сдающих ЕГЭ, выбрали биологию – 1 человек (20%), успешно набравший проходной балл по данному предмету, 1 обучающийся (20%) выбрал историю, 2 (40%) – обществознание, по которым минимальный порог баллов был преодолен. Согласно результатам ЕГЭ качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся на среднем уровне по всем предметам, кроме базовой математики, которую двое обучающихся не смогли сдать с первого раза.

Общие результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов (высший балл)	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	5	0	0	57,4
Математика базовая	3	0	0	3,67
Математика профильная	2	0	0	49,0
Биология	1	0	0	60
История	1	0	0	48
Обществознание	2	0	0	48

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты о среднем общем образовании. Одна выпускница (20%) получила аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени.

Профильное обучение было организовано для обучающихся 11 класса, согласно требованиям ФГОС СОО, в рамках универсального профиля с углубленным изучением математики и истории.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Режим работы школы:

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-10-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Продолжительность урока (академический час) во 2–10-х классах составляет 40 минут. Продолжительность уроков в 1-м классе составляет:

- 35 минут в сентябре – декабре;
- 40 минут в январе – мае.

Начало уроков – 8.25.

После каждого урока обучающимся предоставляется перерыв 10 мин, после первого и четвертого урока – по 20 мин. для приема пищи.

Расписание звонков для 1-го класса:

Урок	Сентябрь – декабрь	Январь – март
1	8:25–8:55	8:25–9:05
2	9:15–9:45	9:25–10:05
	Динамическая пауза 9:45–10:15	Динамическая пауза 10:05–11:05
3	10:15–10:45	11:05–11:45

Расписание звонков для 2-10 классов:

Урок	Время
1	8:25–9:05
2	9:25–10:05
3	10:15–10:55
4	11:05–11:45
5	12:05–12:45
6	12:55–13:35
7	13:45–14:25
8	14:35–15:15

Расписание занятий составлено в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Количество уроков не превышает:

- в 1-х классах – четырех и один раз в неделю возможно пять уроков, за счет физической культуры;
- 2 – 4-х классах – пяти и один раз в неделю возможно шесть уроков за счет физической культуры;
- 5 – 6-х классах – шести;
- 7 – 11-х классах – семи.

Окончание занятий по дополнительным образовательным программам осуществляется не позднее 20.00.

В ходе самообследования выявлено, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10 класса выросла на 3 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы. Данный курс выбрали для изучения 10 % школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 5–10-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний,

в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс с другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	9	3	-	6	3	3	-	-	-
2022	12	5	-	7	4	3	1	-	-
2023	5	0	-	5	3	1	2	-	-
2024	8	3	-	5	5	2	3	-	-

В 2024 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях осталось на прежнем уровне (5 человек). Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, увеличилось (с 33,3 % до 40%), хотя выпускники все больше считают приемлемым получить среднее профессиональное образование и рабочую специальность.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работали 17 педагогов и 1 воспитатель дошкольной группы, из них 9 – внутренних совместителей и 2 – внешних совместителя, 95,5% членов педагогического коллектива имеют высшее образование, 9 человек (50%) имеют высшую квалификационную

категорию, 3 человека (15%) – 1 квалификационную категорию, 6 человек (35%) – соответствие занимаемой должности. Четыре человека имеют звание Почетного работника общего образования РФ, один награжден Почетной грамотой министерства образования и науки РФ. За последние 3 года 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации. В основном стаж педагогической работы свыше 15 лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8146 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 3536 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджета. В 2024 году приобретено 1537 единиц учебников и рабочих тетрадей по предметам на сумму 850300 руб., наглядные пособия на сумму 7 000 руб.

Состав фонда и его использование:

<i>№</i>	<i>Вид литературы</i>	<i>Количество единиц в фонде</i>
<i>1</i>	<i>Учебная</i>	<i>3536</i>
<i>2</i>	<i>Педагогическая</i>	<i>108</i>
<i>3</i>	<i>Художественная</i>	<i>3775</i>
<i>4</i>	<i>Справочная</i>	<i>403</i>

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 174 ед. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 150.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, но требуется финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В библиотеке действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинетов, все они оснащены современной мультимедийной техникой. Имеются оборудованные спортивный зал, столовая и пищеблок, капитально отремонтирован актовый зал, кабинет музыки и ОБЖ. Имеется современная спортивная площадка с искусственным покрытием, воркаут-зона.

В школе оборудованы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников (16 кабинетов);
- библиотека, обеспечивающая сохранность книжного фонда;
- один компьютерный кабинет;
- одна мастерская;
- спортивный зал, спортивная площадка, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- столовая на 80 посадочных мест, а также помещения для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- актовый зал;
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием;
- гардероб, санузлы;
- в школе функционирует пост пожарной охраны, который оборудован автоматической системой видеонаблюдения, которая позволяет вести

круглосуточное наблюдение и запись обстановки на территории школы по периметру; «тревожной кнопкой», сигнал которой выведен на пульт дежурной части; датчиками срабатывания автоматической пожарной сигнализации; системой громкоговорящего внутреннего оповещения.

В школе сформирован банк данных компьютерной техники и другого мультимедийного оборудования:

Показатель	Количество единиц
Количество ПК всего	82
Из них ноутбуков	76
Ноутбуки в тележке	11
Планшеты в тележке	5
Компьютеров старше 5 лет	15
Компьютеров, полученных за предыдущие 4 года	76
Количество кабинетов информатики оснащенных ПК	1
Количество ПК в компьютерном классе	51
Количество предметных кабинетов в ОУ	16
Количество предметных кабинетов, оборудованных ПК	16
Количество ПК установленных в библиотеке	1
Количество ПК используемых в образовательной деятельности	51
Количество АРМ учителей	16
Количество АРМ учителей в начальной школе	4
Количество АРМ в администрации	3
Количество интерактивных досок (мультимедийных панелей)	2
Количество мультимедийных проекторов	14
Имеется ли ЛС	да
Количество компьютерных классов, оборудованных локальной сетью	1
Количество ПК, имеющих выход в интернет	76
Количество ПК, используемых в образовательной деятельности, имеющих выход в интернет	51
Количество принтеров	6
Количество сканеров	1
Количество МФУ	5
Количество 3D принтеров	1

Для занятий физкультурой и спортом в школе имеется современный спортивный зал с комплектом оборудования, необходимого для организации учебно-воспитательного процесса: навесные турники, гимнастические скамейки, волейбольная сетка, баскетбольные стойки, гимнастические маты, мячи теннисные, футбольные, волейбольные, баскетбольные, гимнастический мостик и др.

Материально-техническая база дошкольной группы:

<i>Типы помещений</i>	<i>Перечень оборудования</i>
1. Комната ожидания для родителей	Диван, вешалка, шкафы для обуви
2. Раздевалка	Детские шкафчики, мягкие скамейки
3. Групповая комната	Письменный стол для воспитателя, шкаф для

	методической литературы, игровое оборудование, столы для занятий, стулья
4. Спальня	2-х ярусные кровати
7. Прачечная	Стиральная машина, стеллажи для белья, сушилка
8. Гладильная	Гладильная доска, утюг
9. Кабинет заместителя директора	Письменный стол, компьютер
10. Музыкально-физкультурный зал	Магнитофон, аккордеон, физкультурное оборудование
11. Столовая	Стол, стулья
12. Раздаточная, моечная	Стол, сушилка для посуды, ванны для мойки посуды

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Палатовская средняя общеобразовательная школа».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 89 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 82 процента. Высказаны пожелания об улучшении материально-технического обеспечения образовательного процесса.

В образовательной организации созданы все условия для получения качественного образования. Основными аспектами качества образования в школе являются качество результата, качество условий и качество процесса. В школе разработана программа мониторинга качества образования, которая включает в себя внутришкольную систему оценки качества обучения. В качестве показателей оценки качества образования выступают результаты обучения, условия обучения, организация процесса обучения, кроме того проводится педагогический мониторинг, мониторинг воспитательного процесса, мониторинг здоровья. Результаты определяются на основе отчетов и анализов проведенных контрольных мероприятий.

Целью мониторинга является обеспечение эффективного информационного отражения качественного состояния образования, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза ее обеспечения и развития.

Объектами мониторинга являются:

- образовательные результаты; критериями оценки этого объекта являются образовательные достижения обучающихся, их обучаемость и творческие успехи ;
- условия достижения образовательных результатов; критериями оценивания являются методические ресурсы, организация здоровьесоориентированной среды, ресурсы получения дополнительного образования
- цена достижения образовательных результатов; критерии оценки: нагрузка обучающихся, нагрузка учителей, уровень здоровья обучающихся и педагогов.

По данным внутришкольного мониторинга, обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам реализован.

С целью оценки качества образования в школе ведется системный мониторинг, по направлениям: уровень квалификации педагогических работников, повышение профессионального мастерства педагогов, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, уровень функциональной грамотности учащихся, результативность участия школьников в исследовательских конкурсах, конференциях, проектах, спортивных соревнованиях, уровень здоровья школьников и т.д.

Х. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Палатовская средняя общеобразовательная школа» Красногвардейского района Белгородской области

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	80

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	36
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	41
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (56,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовая)	балл	3,67,
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовая)	балл	49,0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (50%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей	человек (процент)	2 (40%)

численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (12,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 (93,8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	28(30%)
– регионального уровня		14 (17,5%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (3,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (3,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации	человек (процент)	3 (3,8%)

образовательных программ от общей численности обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
– с высшим образованием		17
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12(65%)
– с высшей		9 (50%)
– первой		3 (15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (11,1%)
– больше 30 лет		6 (33,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (5,5%)
– от 55 лет		5 (27,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких	человек (процент)	19 (100%)

работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	<i>1</i>
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	<i>44,2</i>
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	<i>да</i>
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	<i>да</i>
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		<i>да</i>
– медиатеки		<i>да</i>
– средств сканирования и распознавания текста		<i>нет</i>
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		<i>да</i>
– системы контроля распечатки материалов		<i>нет</i>
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>80 (100%)</i>
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	<i>9,2</i>

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, НОО, ООО и СОО, ФОП ДО, НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.