

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Палатовская средняя общеобразовательная школа»
Красногвардейского района Белгородской области**

РАССМОТРЕНО Руководитель ШМО учителей технологии, физ-ра, ОБЖ Юрова Е.М. Протокол № 1 от «25» августа 2023 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора МБОУ «Палатовская средняя общеобразовательная школа» Кольцова Г.В. 29 августа 2023 г.	РАССМОТРЕНО На заседании педагогического совета МБОУ «Палатовская средняя общеобразовательная школа» Протокол № 1 от 29 августа 2023г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Палатовская средняя общеобразовательная школа» Черкасова А. В. Приказ № 123 от 29 августа 2023 г.
---	--	--	---

**Рабочая программа
внеурочной деятельности «Основы безопасности жизнедеятельности»
7 класс**

**Составитель: Распопов Юрий Евгеньевич,
преподаватель-организатор ОБЖ**

2023 г.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Основы безопасности жизнедеятельности» для 7 класса составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897);

Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года №1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897»;

Рабочей программы «Основы безопасности жизнедеятельности», 5-9 /С.Н. Егорова, М.: «Просвещение»,2021

Программа ориентирована на использование учебника: «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией С.Н.Егорова, М.:«Просвещение», 2021 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Изучение курса внеурочной деятельности «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7 классе направлено на достижение следующих результатов:

Личностные:

- определение кроме жизненных, личностных и профессиональные ценности.
- протраивание траектории профессионального самоопределения;
- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.
- изложение собственного мнения, аргументация своей точки зрения в соответствии с возрастными возможностями;
- формулирование ценностных суждений или своей позиции по изучаемой проблеме, проявление доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- осмысление социально-нравственного опыта.

Метапредметные:

- проявлять устойчивую учебно-познавательную мотивацию и интерес к учению; готовность к самообразованию и самовоспитанию.
- ставить проблему, аргументировать её актуальность.
- владеть научной терминологией при выполнении проектных и исследовательских работ.
- ориентироваться в разнообразии способов решения познавательных задач, выбирать наиболее эффективные из них.

- планировать пути достижения образовательных целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, оценивать правильность выполнения действий;
- формировать умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретать опыт самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий.

Регулятивные:

- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале.
- устанавливать целевые приоритеты.
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров.
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации.
- ставить репродуктивные вопросы (на воспроизведение материала) по изученному материалу;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно).

Коммуникативные:

- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы.
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
- отображать в речи (описание, объяснение) содержание совершаемых действий как в форме громкой социализированной речи, так и в форме внутренней речи.
- определять свою роль в учебной группе, оценивать вклад всех участников в общий результат;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения коммуникативных задач;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Предметные результаты:

- Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- Понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
- Формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

- Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- Знание мер безопасности и правил поведения и умение их применять в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- Умение оказать первую помощь пострадавшим;
- Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников; готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- Овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Выпускник основной школы *научится*:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности; - основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях; - законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом; - наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию; - основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления; - правила поведения при угрозе террористического акта; - государственную политику противодействия наркотизму;

Содержание учебного предмета 7 класс.

Раздел 1. Как улучшить отношения с окружающими.

Стресс и стрессовые ситуации. Методы самовнушения, самоубеждения и самоприказа в борьбе со стрессом. как избежать конфликтной ситуации. Побег из дома. Единый общероссийский телефон доверия для детей, подростков и их родителей. Как не стать жертвой принуждения к самоубийству (суициду). Как противостоять опасностям вовлечения в группы смерти.

Раздел 2. Безопасность в повседневной жизни.

Пожар на кухне, на балконе. Меры предосторожности при работе с печью. Меры предосторожности при использовании электроприборов. Средства бытовой химии.

Раздел 3. Безопасность в ситуациях, связанных с транспортом.

Зоны опасности на железной дороге. «Зацеперы». Поездка в поезде дальнего следования. Аварийная ситуация в поезде дальнего следования. Безопасность в метрополитене. Безопасное поведение на дорогах и улицах. Причины ДТП. Перевозка пассажиров.

Раздел 4. Безопасность в криминогенных ситуациях.

Безопасность на улице. Безопасность в городском транспорте. Как обеспечить свою безопасность в квартире. Осторожно: мошенничество. Понятие «наркотизм». Противодействие наркотизму.

Раздел 5. Терроризм – угроза обществу и каждому.

Государственное законодательство о борьбе с терроризмом. Основные задачи Национального антитеррористического комитета (НАК). Особенности современного терроризма. Виды современной террористической деятельности. Телефонные террористы. Как действуют вербовщики террористических организаций. Статьи Уголовного кодекса Российской Федерации, предусмотренные за террористическую деятельность, в том числе лиц, которым исполнилось на момент преступления 14 лет. Формирование антитеррористического поведения.

Раздел 6. Чрезвычайные ситуации природного характера.

Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения. Землетрясение. Извержения вулканов. Оползни. Сели. Что нужно делать при поступившем сигнале о начале стихийного бедствия геологического происхождения. Ураганы и бури. Смерчи. Правила поведения при чрезвычайных ситуациях метеорологического происхождения. Наводнения, их виды. Сели, цунами. Снежные лавины. Правила поведения при чрезвычайных ситуациях гидрологического происхождения. Защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного характера.

Раздел 7. Природные пожары.

Степные, тростниковые, лесные и торфяные пожары. Правила безопасности при возникновении лесных и торфяных пожаров. Средства и способы, которые используются при тушении лесных пожаров.

Раздел 8. Чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения.

Понятия «эпидемия», «пандемия». Пандемия коронавируса. Правила профилактики коронавируса. Понятия «эпизоотический очаг», «панзоотия». Признаки инфекционных заболеваний животных. Понятия «эпифитотия», «панфитотия». Признаки инфекционных заболеваний растений. Защита от эпидемий, эпизоотий, эпифитотий.

Раздел 9. Первая помощь и правила её оказания.

Важность своевременного оказания первой помощи. Первая помощь при электротравме. Первая помощь при кровотечении. Наружные внутренние кровотечения. Виды кровотечения – капиллярное, венозное, артериальное, смешанное. Способы временной остановки наружного кровотечения. Оказание первой помощи при носовом кровотечении. Первая помощь при ушибах и переломах. Способы транспортировки пострадавшего.

Для усвоения основных знаний применяются **следующие формы, методы обучения:**

формы обучения учащихся на уроке: общеклассная, групповая, парная, индивидуальная;

Методы обучения:

1. Словесные (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы);
2. Наглядные (демонстрация плакатов, учебных видео роликов, электронных презентаций, материальной базы);
3. Эвристические – (саморазвитие учащихся, активная познавательная деятельность);
4. Практические (отрабатывание нормативов, решение теоретических и практических задач).

Тематическое планирование

№	Наименование темы	Количество часов
1	Как улучшить отношения с окружающими	4
2	Безопасность в повседневной жизни	3
3	Безопасность в ситуациях, связанных с транспортом	2
4	Безопасность в криминогенных ситуациях	2
5	Терроризм – угроза обществу и каждому	6
6	Чрезвычайные ситуации природной среде	6
7	Природные пожары	2
8	Чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения	4
9	Первая помощь и правила её оказания	3
	Всего:	32