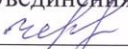
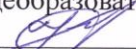



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Палатовская средняя общеобразовательная школа»
Красногвардейского района Белгородской области

РАССМОТРЕНО На заседании ШМО учителей обществоведческого объединения  Черкасова Т.А.. Протокол №1 от «26» августа 2024 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель Директора МБОУ «Палатовская средняя общеобразовательная школа»  Кольцова Г. В. . от «29» августа 2024 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Палатовская средняя общеобразовательная школа»  Черкасова А.В. Приказ №166 от «30» августа 2024 г.
--	---	---

Рабочая программа
по учебному курсу «Я - географ - следопыт»
Уровень основного общего образования
5-6 класс

Составитель:
Михайлова Светлана Николаевна,
учитель географии,
высшая квалификационная категория

2024-2025 уч. год

Содержание

- | | |
|------------------------------|-------|
| 1. Результаты освоения курса | 3 - 4 |
| 2. Содержание курса | 5- 6 |
| 3. Тематическое планирование | 7 |

Планирование составлено на основе: Авторской программы внеурочной деятельности: Аксенова М.Ю., Храмова Е.В. «Внеурочная деятельность по географии 5-6 классы»: учебно-методическое пособие /Аксенова М.Ю., Храмова Е.В. –УИПКПРО, 2013.

Количество часов по учебному плану: 35ч. в год, в неделю: 1 ч.

1. Результаты освоения курса

В течение занятий учащиеся на практике освоят географические понятия и закономерности: научатся ориентироваться и проводить измерения на местности, создавать простые карты, схемы, справочники, наглядные пособия, исследовать свойства воды, познавать «тайны» географических названий, создавать географическую игротеку и многое другое.

Методические особенности организации занятий

1. Методы и приемы организации деятельности учащихся на занятиях ориентированы на усиление самостоятельной практической и умственной деятельности, на развитие навыков контроля и самоконтроля, а также познавательной активности.

2. Задания носят не оценочный, а обучающий и развивающий характер. Поэтому основное внимание на занятиях обращается на развитие и совершенствование таких качеств ученика, которые очень важны для формирования полноценной, самостоятельно мыслящей личности.

3. Занятия построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу учащихся динамичной, насыщенной и менее утомительной.

Новые стандарты образования предполагают внесение значительных изменений в структуру и содержание, цели и задачи образования, смещение акцентов с одной задачи – вооружить учащегося знаниями – на другую – формировать у него общеучебные умения и навыки, как основу учебной деятельности. Учебная деятельность школьника должна быть освоена им в полной мере, со стороны всех своих компонентов: ученик должен быть ориентирован на нахождение общего способа решения задач (выделение учебной задачи), хорошо владеть системой действий, позволяющих решать эти задачи (учебные действия); уметь самостоятельно контролировать процесс своей учебной работы (контроль) и адекватно оценивать качество его выполнения (оценка), только тогда ученик становится субъектом учебной деятельности.

Одним из способов превращения ученика в субъект учебной деятельности является его участие в исследовательской деятельности.

Исследовательская деятельность является средством освоения действительности и его главные цели – установление истины, развитие умения работать с информацией, формирование исследовательского стиля мышления.

Результатом этой деятельности является формирование познавательных мотивов, исследовательских умений, субъективно новых для учащихся знаний и способов деятельности.

Курс рассчитан на 35 учебных часов (1 час в неделю)

Курс состоит из шести разделов:

- Введение;
- Земля как планета солнечной системы;
- Внутреннее строение Земли;
- Атмосфера;
- Водная оболочка Земли;
- Биосфера.

Целью курса является расширение географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, необходимых для понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки.

При изучении данного курса решаются следующие задачи:

- ✓ обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;
- ✓ формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска, включая работу с различными источниками географической информации;
- ✓ развивать познавательные потребности и способности, креативность. Возможные результаты («выходы») внеурочной деятельности

Возможные результаты («выходы») внеурочной деятельности

Альбом	паспорт
Газета	плакат
журнал, книжка-раскладушка	серия иллюстраций
Коллаж	справочник
Коллекция	стенгазета
Макет	сценарий праздника, игры
Модель	учебное пособие
наглядные пособия	фотоальбом

2. Содержание курса

Введение

Почувствуйте себя древними географами! Древний Египет. Построение модели для подтверждения шарообразности Земли.

Почувствуйте себя древними географами! Работа с гномоном. Определение времени по гномону

Земля как планета солнечной системы

Осваиваем метод моделирования! Глобус - модель Земли. Определение форм Земли.

Почувствуйте себя фенологами-наблюдателями! Умение вести фенологические наблюдения.

Осваиваем метод моделирования! Теллурий: модель Земли - Луна - Солнце. Определение времён года с помощью Теллурия.

Внутреннее строение Земли

Осваиваем метод моделирования! Строим свою модель Земли! Определение внутреннего строения Земли.

Осваиваем метод моделирования! Создаём конструктор литосферных плит. Определение положения действующих вулканов на грацах литосферных плит.

Почувствуйте себя геологами! Научить собирать и оформить коллекцию горных пород и минералов

Почувствуйте себя учёными-сейсмологами! Формирование умений анализировать «12-балльную шкалу интенсивности землетрясений»

Почувствуйте себя геодезистами. Умение работать с нивелиром по определению высоты холма.

Почувствуйте себя топонимистами! Умение работать с топонимистическими словарями, энциклопедиями.

Атмосфера

Почувствуйте себя метеорологами-наблюдателями ~ Доказать наличие атмосферного давления.

Почувствуйте себя метеорологами. Создаём свою метеорологическую станцию. Умейте создавать метеорологические приборы для определения погоды.

Почувствуйте себя метеорологами-синоптиками! Умение составлять прогноз погоды.

Водная оболочка Земли

Почувствуйте себя гидробиологами! Изучить различные свойства воды в природе и в жизни человека

Почувствуйте себя мореходами! Развитие познавательного интереса, интеллектуальных способностей.

Почувствуйте себя гидрологами! Умение использовать различные источники географической информации для воображаемого путешествия по рекам Волги и Тереку.

Почувствуйте себя гидрологами! Познакомимся с принципом «работы»родников. Изучить водопроницаемые и водоупорные породы на основе модели родника.

Почувствуйте себя фольклористами! Умения находить в тексте географические названия и работать с топонимическим словарем.

Биосфера

Почувствуйте себя палеонтологами! Умение соотнести изображение окаменелостей с их описанием в тексте учебника.

Почувствуйте себя биогеографами! Умение создавать коллекцию комнатных растений по их географическому принципу.

Создайте географическую игротеку! Развитие познавательного интереса, интеллектуальных способностей.

Почувствуйте себя исследователем глубин океана! Умение создавать устройство «Глубины океана» и определять морских обитателей на разных глубинах океана.

Почувствуйте себя экотуристами! Составление по тексту схемы путешествия.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела	КОЛ-ВО ЧАСОВ
1	Введение	3
2	Внутреннее строение Земли	8
3	Атмосфера	4
4	Водная оболочка Земли 7 ч.	7
5	Биосфера 12 ч.	12
	Итого:	34

Календарно-тематическое планирование составлено на основе учебно-методического пособия по внеурочной деятельности по географии (5 - 6 классы) М.Ю. Аксенова, Е.В. Храмова. – Ульяновск: ОГБУ ДПО УИПКПРО, 2013. – 25 с.

5 КЛАСС

Уплотнения в программе нет

№ п/п	Тема внеурочной деятельности	Всего часов	Дата проведения		Примечание
			план	факт	
	Введение	4			
1.	Почувствуйте себя древними географами! Древний Египет	1	03.09.		
2.	Почувствуйте себя древними географами! Работа с гномоном.	1	10.09.		
3.	Почувствуйте себя фенологами-наблюдателями!	1	17.09.		
4.	Почувствуйте себя фенологами-наблюдателями	1	24.09.		
	Внутреннее строение Земли	6			
5.	Осваиваем метод моделирования! Строим свою модель Земли!	1	01.10.		
6.	Осваиваем метод моделирования! Создаем конструктор литосферных плит.	1	08.10.		
7.	Почувствуйте себя геологами!	1	15.10.		
8.	Почувствуйте себя геодезистами.	1	22.10.		
9.	Почувствуйте себя топонимистами	1	05.11.		
10.	Почувствуйте себя топонимистами	1	12.11.		
	Атмосфера	4			
11.	Почувствуйте себя метеорологами. Создаем свою метеорологическую станцию.	1	19.11.		
12.	Почувствуйте себя метеорологами. Создаем свою метеорологическую станцию.	1	26.11.		
13.	Почувствуйте себя метеорологами-синоптиками!	1	03.12.		
14.	Почувствуйте себя метеорологами-синоптиками!	1	10.12.		

	Водная оболочка Земли	9			
15.	Почувствуйте себя гидробиологами!	1	17.12.		
16.	Почувствуйте себя мореходами!	1	24.12.		
17.	Почувствуйте себя мореходами!	1	14.12.		
18.	Почувствуйте себя гидрологами!	1	21.12.		
19.	Почувствуйте себя гидрологами!	1	28.12.		
20.	Почувствуйте себя гидрологами! Познакомимся с принципом «работы» родников.	1	04.01.		
21.	Почувствуйте себя гидрологами! Познакомимся с принципом «работы» родников.	1	11.01.		
22.	Почувствуйте себя фольклористами!	1	18.01.		
23.	Почувствуйте себя фольклористами!	1	25.01.		
	Биосфера	12			
24.	Почувствуйте себя биогеографами!	1	04.02.		
25.	Почувствуйте себя биогеографами!	1	11.02.		
26.	Создайте географическую игротеку!	1	18.02.		
27.	Создайте географическую игротеку!	1	25.03.		
28.	Почувствуйте себя исследователем глубин океана!	1	08.04.		
29.	Почувствуйте себя исследователем глубин океана!	1	15.04.		
30.	Почувствуйте себя экотуристами!	1	22.04.		
31.	Почувствуйте себя экотуристами!	1	29.04.		
32.	Почувствуем себя экскурсоводами. Разработка виртуальной или реальной экскурсии в национальный парк!	1	06.05.		
33.	Почувствуем себя экскурсоводами. Разработка виртуальной или реальной экскурсии в национальный парк!	1	13.05.		
34.	Защита проектов по темам: «Погода метеорологические наблюдения», «Вода в земных кладовых»!	1	20.05.		
	Итого:	34			

6 КЛАСС

Уплотнение программы

№ п\п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по плану	Количество часов (уплотнение учебного материала)	Обоснование
1	Почувствуем себя экскурсоводами. Разработка виртуальной или реальной экскурсии в национальный парк!	1	1	В связи с тем, что один из уроков выпадает на праздничный день 09.05.25 г., тема «Почувствуем себя экскурсоводами. Разработка виртуальной или реальной экскурсии в национальный парк!» уплотнена в один урок
2	Почувствуем себя экскурсоводами. Разработка виртуальной или реальной экскурсии в национальный парк!	1	-	

№ п/п	Тема внеурочной деятельности	Всего часов	Дата проведения		Примечание
			план	факт	
	Введение	4			
1.	Почувствуйте себя древними географами! Древний Египет	1	06.09.		
2.	Почувствуйте себя древними географами! Работа с гномоном.	1	13.09.		
3.	Почувствуйте себя фенологами-наблюдателями!	1	20.09.		
4.	Почувствуйте себя фенологами-наблюдателями	1	27.09.		
	Внутреннее строение Земли	6			
5.	Осваиваем метод моделирования! Строим свою модель Земли!	1	04.10.		
6.	Осваиваем метод моделирования! Создаем конструктор литосферных плит.	1	11.10.		
7.	Почувствуйте себя геологами!	1	18.10.		
8.	Почувствуйте себя геодезистами.	1	25.10.		
9.	Почувствуйте себя топонимистами	1	08.11.		

10.	Почувствуйте себя топонимистами	1	15.11.		
	Атмосфера	4			
11.	Почувствуйте себя метеорологами. Создаем свою метеорологическую станцию.	1	22.11.		
12.	Почувствуйте себя метеорологами. Создаем свою метеорологическую станцию.	1	29.11.		
13.	Почувствуйте себя метеорологами-синоптиками!	1	06.12.		
14.	Почувствуйте себя метеорологами-синоптиками!	1	13.12.		
	Водная оболочка Земли	9			
15.	Почувствуйте себя гидробиологами!	1	20.12.		
16.	Почувствуйте себя мореходами!	1	27.12.		
17.	Почувствуйте себя мореходами!	1	10.01.		
18.	Почувствуйте себя гидрологами!	1	17.01.		
19.	Почувствуйте себя гидрологами!	1	24.01.		
20.	Почувствуйте себя гидрологами! Познакомимся с принципом «работы» родников.	1	31.01.		
21.	Почувствуйте себя гидрологами! Познакомимся с принципом «работы» родников.	1	07.02.		
22.	Почувствуйте себя фольклористами!	1	14.02.		
23.	Почувствуйте себя фольклористами!	1	21.02.		
	Биосфера	12			
24.	Почувствуйте себя биогеографами!	1	28.02.		
25.	Почувствуйте себя биогеографами!	1	07.03.		
26.	Создайте географическую игротеку!	1	14.03.		
27.	Создайте географическую игротеку!	1	21.03.		
28.	Почувствуйте себя исследователем глубин океана!	1	28.03.		
29.	Почувствуйте себя исследователем глубин океана!	1	11.04.		
30.	Почувствуйте себя экотуристами!	1	18.04.		
31.	Почувствуйте себя экотуристами!	1	25.04.		
32.	Почувствуем себя экскурсоводами. Разработка виртуальной или реальной экскурсии в национальный парк!	2	16.05		
33.	Защита проектов по темам: «Погода метеорологические наблюдения», «Вода в земных кладовых»!	1	23.05.		
	Итого:	33			

