


Рассмотрен  
на заседании  
педагогического  
совета  
28 августа 2023 г.  
Протокол № 1

Согласован  
Председатель  
управляющего совета  
МБОУ «Палатовская  
средняя  
общеобразовательная  
школа»  
 Дробышева В.В.  
25 августа 2023 г.  
Протокол № 1

Введён в действие  
приказом № 123  
от 28 августа 2023 г.  
Директор МБОУ  
«Палатовская средняя  
общеобразовательная  
школа»



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Палатовская средняя общеобразовательная  
школа» Красногвардейского района Белгородской области  
обеспечивающий реализацию  
федерального государственного образовательного стандарта  
среднего общего образования  
на 2023-2024 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план уровня среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Палатовская средняя общеобразовательная школа» на 2023-2024 учебный год конкретизирует содержание образования путем определения перечня учебных предметов, последовательности их изучения по классам, норм учебной нагрузки в часах в неделю и количества часов, выделяемых на изучение каждого из предметов, и представляет собой разбивку содержания образовательной программы по учебным курсам, по дисциплинам, по годам обучения.

Учебный план МБОУ «Палатовская средняя общеобразовательная школа» на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

### **Федеральный уровень:**

1. Статья 43 Конституции Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральная основная общеобразовательная программа среднего общего образования, утвержденная Приказом Минпросвещения от 18.05.20.2023 № 371
4. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
5. ФЗ № 85-ФЗ от 05 апреля 2021 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 26 мая 2021 года № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
8. Федеральный закон Российской Федерации от 31 июля 2020 года №247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 30 декабря 2020 года №519-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных».
10. Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года;
10. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р.
11. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р.
12. Концепция развития детского и юношеского чтения в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р.

13. Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.

14. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.

15. Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.

16. Концепция развития географического образования в Российской Федерации, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.

17. Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.

18. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.

19. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (срок действия до 01.01.2027)».

20. Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)», утвержденное Постановлением Правительства РФ от 11 июня 2014 г. № 540.

21. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

22. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденный приказом Минздравсоцразвития РФ от 26 августа 2010 г. №761н. (редакция от 31.05.2011г.)

23. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённй Приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. №544-н (Зарегистрирован в Минюсте России 06.12.2013 г. рег. №30550).

24. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

25. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254».

26. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 20.11.2020 № 655).

27. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 ноября 2020 года № 655 «О внесении изменения в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442».

28. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

29. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 712 «О внесении изменений в некоторые Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

30. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».

31. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций». Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и

дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### ***Письма Министерства образования и науки:***

1. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (включает «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»)

2. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»

3. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций». Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### ***Методические рекомендации:***

1. Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015 № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций»).

2. Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672).

3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

4. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ российской федерации во внеурочной деятельности»

5. Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 03-510).

### ***Региональный уровень:***

1. Закон Белгородской области от 31.10. 2014 г. №314 «Об образовании в Белгородской области».
2. Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года № 57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области».
3. Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Белгородской обл. от 28.10. 2013 г. №431-пп.
4. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (в ред. постановления Правительства Белгородской области от 28.12.2020 № 616-пп).
5. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому», утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688.
6. Приказ департамента образования Белгородской области от 27.08.2015 № 3593 «О введении интегрированного курса «Белгородоведение».
7. Письмо департамента образования Белгородской области от 12.08.2021г №9-09/14/4674 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021-2022 учебному году»

### **Уровень общеобразовательного учреждения:**

- Устав МБОУ «Палатовская средняя общеобразовательная школа»;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Палатовская средняя общеобразовательная школа»;
- Локальные акты МБОУ «Палатовская средняя общеобразовательная школа»

### **Целевая направленность, ориентиры содержания образования**

Учебный план общеобразовательного учреждения направлен на реализацию следующих целей:

1. Обеспечение общего образования для каждого учащегося на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта;
2. Создание условий для развития учащихся школы в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, сохранение и укрепление их физического, психического и социального здоровья. Удовлетворение потребностей всех субъектов образовательного процесса во всестороннем качественном образовании.

3. Создание комфортной образовательной среды для учащихся, условий для их полноценного развития; совершенствование содержания, методов, форм и технологий образовательного процесса.

4. Обеспечение вариативности образовательного процесса.

5. Сохранение единого образовательного пространства, а также выполнение гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

6. Повышение эффективности системы управления школой посредством организации позитивного взаимодействия администрации, педагогов, органов самоуправления образовательным учреждением.

Достижение целей обеспечивается решением следующих задач:

- реализация углубленного обучения, соответствующего интересам и возможностям учащихся, социальному заказу родителей, потребностям социума;

- обеспечение непрерывности и преемственности содержания общего и дополнительного образования как средства развития и формирования личностно-социальных проявлений учащихся в учебно-воспитательном процессе, способствующих повышению качества образования и его результатов;

- создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе;

- сохранение, укрепление и развитие здоровья участников образовательного процесса в условиях комфортной развивающей образовательной среды;

- оказание методической поддержки педагогам в реализации ФГОС общего образования, освоении принципов системно-деятельностного подхода, в создании условий для повышения профессиональной компетентности.

Учебный план среднего общего образования соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие ФГОС СОО; определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Данный учебный план предусматривает полный переход на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в условиях режима работы 5-й дневной учебной недели.

Учебный план обеспечивает реализацию основной Образовательной программы учреждения в полном объеме.

### **Специфика классов среднего общего образования**

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков

самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности (п.3 ст. 66 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план среднего общего образования соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает реализацию ФГОС СОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

На уровне среднего общего образования организованы классы универсального профиля с углубленным изучением математики, истории.

### **Характеристика учебного плана**

Учебный план среднего общего образования отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ «Палатовская СОШ» отсутствует 10 класс. Учебный план 11 класса включает две составляющие части: обязательная (инвариантная) часть и часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных образовательных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю); уровень изучения предмета (базовый, углублённый).

**Обязательная (инвариантная) часть учебного плана** в 11 классе представлена предметными областями («Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественные науки», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык», «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметом «Родной язык (русский)».

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык (английский)».

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» углубленного уровня, «Информатика».



Предметная область «Общественные науки» представлена предметами «История» (углубленная), «Обществознание».

Предметная область «Естественные науки» представлена учебными предметами «Физика», «Химия», «География».

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебный план содержит 13 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

Согласно выбору обучающихся на углубленном уровне изучаются учебные предметы - универсальный профиль - «Математика», «История».

В учебном плане классов предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов через реализацию курса «Индивидуальный проект».

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Кроме того, предметы по выбору и элективные курсы включены в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Изучение элективных курсов является обязательным на основании выбора обучающихся, в соответствии с образовательными потребностями и профилем обучения.

Учащимся 11 классов было предложено на выбор 25 учебных и элективных курсов:

1. Культура русской речи.
2. Технология.
3. Исключительный русский.
4. Биология с основами экологии.
5. Экология.
6. Химия.
7. География человеческой деятельности.
8. Избранные вопросы математики.
9. Реалии современной Британии.
10. Актуальные вопросы обществознания.
11. История России XX век.
12. Избирательное право.
13. Методы решения физических задач.
14. Мир органических веществ.
15. География.
16. Оптика.
17. Объединенное королевство Великобритании в современном аспекте.
18. Русское правописание: орфография и пунктуация.

19. Информатика.
20. Химия в задачах и упражнениях.
21. Основы избирательного права.
22. Основы предпринимательства.
23. Многоаспектный анализ текста.
24. Решение задач повышенной сложности .
25. Индивидуальный проект. Актуальная экология.

Обучающиеся 11 класса выбрали для изучения следующие элективные и учебные курсы:

1. Исключительный русский
2. Избирательное право
7. Технология.

### **Алгоритм формирования учебного плана на уровне среднего общего образования при реализации ФГОС СОО**

В распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, участвуют:

- учащиеся
- педагогические работники
- родители (законные представители) учащихся

Механизм распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, является интегрирующим фактором эффективности условий реализации учебного плана и направлен на реализацию индивидуальных потребностей учащихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей. В ходе формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, решаются следующие задачи:

- обеспечение возможности исполнения требований федерального государственного образовательного стандарта;
- разработка организационного механизма распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
----------	--------------------------	---------------------	---------------

1.	Разъяснение участникам образовательных отношений сути ФГОС СОО - стандарта выбора, при котором появляется возможность изучать не все возможные учебные предметы, а те, которые необходимы в рамках того или иного профиля обучения с целью качественной углубленной подготовки. Пояснение сути элективных и факультативных курсов, реализации индивидуального проекта. Разъяснительная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) о структуре и содержании учебных планов на уровне СОО (о возможных профилях обучения, формировании индивидуальных учебных планов).	Сентябрь-апрель	Заместитель директора
2.	Изучение индивидуальных потребностей учащихся, проведение родительских собраний «О рассмотрении части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений». Проведение итогового анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью выбора: - обязательных учебных предметов на базовом или углубленном уровне; - предметов по выбору; - элективных учебных курсов в рамках выбранного профиля из перечня, предлагаемого организацией.	Апрель-май	Классные руководители
3.	Формирование проекта учебного плана на будущий год 10-11-х классов, реализующих ФГОС СОО	июнь	Заместитель директора
4.	Рассмотрение проекта учебного плана на заседании управляющего и педагогического советов, издание приказа об утверждении учебного плана	Июнь-август	Директор

### **Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учащиеся 11 класса, освоившие основные общеобразовательные программы среднего общего образования и в полном объёме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе уровня среднего общего образования не ниже удовлетворительных), получившие по итоговому сочинению «зачет», проходят обязательную итоговую аттестацию по русскому языку и математике (базового либо

профильного уровня) в форме и по материалам единого государственного экзамена.

Общеобразовательные предметы: литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий, испанский и французский языки), информатика, учащиеся сдают на добровольной основе по своему выбору в форме единого государственного экзамена и в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Количество экзаменов по выбору определяется выпускником самостоятельно на основании заявления, поданного до 1 февраля текущего года по месту обучения о сдаче экзаменов по выбору с указанием соответствующих общеобразовательных предметов.

**Учебный план (недельный)**  
**уровня среднего общего образования для универсального профиля**  
**МБОУ «Палатовская СОШ»,**  
**обеспечивающий реализацию основной образовательной программы**  
**среднего общего образования в рамках ФГОС**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения	Количество часов		Всего
			11 класс		
<b>Обязательная часть</b>					
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	базовый		1	1
	Литература	базовый		3	3
	Родной язык (русский)	Базовый		1	1
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский)	базовый		3	3
<b>Математика и информатика</b>	Математика	углубл.		6	6
	Информатика	Базовый		1	1
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	углубл.		4	4
	Обществознани	базовый		2	2
	География	Базовый		1	1
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика	базовый		2	2
	Химия	базовый		1	1
	Биология	Базовый		1	1
<b>Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности и</b>	Физическая культура	базовый		3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	базовый		1	1
Индивидуальный проект		ЭК		1	1
<b>ИТОГО</b>				<b>31</b>	<b>31</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
	Технология	базовый		1	1
	Исключительный русский	ЭК		1	1
	Избирательное право	ЭК		1	1
<b>ВСЕГО</b>				<b>34</b>	<b>34</b>

