

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

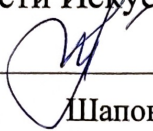
Министерство образования Белгородской области

Управление образования администрации муниципального района "Красногвардейский район"

МБОУ «Палатовская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО
учителей предметной
области Искусство



Шапвалова М.С.

Протокол № 1
от «26» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

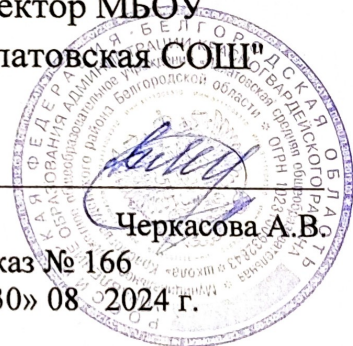


Кольцова Г.В.

Приказ № 1
от «29» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
"Палатовская СОШ"



Черкасова А.В.

Приказ № 166
от «30» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Кружка «КВН»

для обучающихся 5-8 классов

Палатово 2024

Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «КВН для сельской школы»

Пояснительная записка

ДОП «КВН для сельской школы» имеет социально-педагогическую направленность, предназначена для организации творческих объединений обучающихся, проявляющих способности в социальном творчестве и ориентированных на участие в социально значимой деятельности.

ДОП «Детский КВН» разработана в соответствии с требованиями приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», адаптирована в соответствии с методическими рекомендациями для субъектов Российской Федерации по поддержке программы «Всероссийская Юниор-Лига КВН» Общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодежи», адресована обучающимся младшего, среднего и старшего школьного возраста.

Объем и срок реализации программы

Объем 34 ч. Срок реализации ДОП «КВН для сельской школы» – 1 год.

Целевая аудитория детей

Возрастная аудитория 10-14 лет.

Цель и задачи программы

Цель программы: развитие творческих способностей обучающихся средствами игры КВН.

Задачи программы воспитательные:

формировать российскую гражданскую идентичность, воспитывать уважение к культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;

развивать личностные качества обучающихся, обеспечивающие успешное освоение программы и социализацию в значимых общественных группах: социально значимые ценностные ориентации, нравственные и волевые качества, целеустремленность, ответственность;

развивать личностные компетенции саморазвития и самореализации в творческой деятельности, позитивную Я-концепцию, способствовать личностному и профессиональному самоопределению обучающихся;

сформировать сплоченный детский коллектив, объединенный общими целевыми установками и организационной культурой.

развивающие:

развивать познавательную, творческую и социальную активность, мотивацию достижений в значимой деятельности;

развивать критическое мышление, качества творческого (скорость и легкость выдвижения идей, умение видеть явление с разных сторон, оригинальность подачи идеи), социального (понимание других, себя, умение успешно взаимодействовать) и эмоционального (умение управлять своими эмоциями) интеллекта;

развивать регулятивные (самоконтроль, самооценка результатов своей учебной деятельности, планирование и целеполагание) и коммуникативных (умение сотрудничать и взаимодействовать в совместной деятельности) универсальные учебные действия.

обучающие:

сформировать систему представлений о КВН как о социокультурном явлении, расширить осведомленность в области истории развития КВН, содержательных и технологических характеристиках процесса игры в КВН;

сформировать систему базовых в соответствии с возрастными особенностями знаний и первичные умения в области сценарного, актерского, режиссерского,

ораторского, сценического мастерства с учетом выбранной обучающимися траектории

освоения программы;

сформировать знания и умения в области организации командной работы, планирования и реализации творческого проекта.

Формы обучения и виды занятий по программе

Обучение по программе в соответствии с частью 5. ст. 14 Федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации» ведется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

Форма обучения – очная. Возможно применение дистанционных образовательных технологий.

Основной вид организации образовательного процесса по реализации ДОП «КВН для сельской школы» – групповое занятие.

Предусмотрены занятия:

по содержанию: вводные, ознакомительные, теоретические, практические;

по типу: комбинированные, занятия – обобщение материала, итоговое занятие. по форме: лекции, беседы, мастер-классы, мозговые штурмы, творческие встречи,

анализ видеоматериалов, литературных источников, выступлений, деловые, творческие, ролевые игры, тренинги общения, тренинги актёрского мастерства, коммуникативных умений, командообразования, репетиции, работа над творческими проектами, проектные сессии, творческие акции, досуговые мероприятия.

Использование полифункциональных форм работы с обучающимися (командная индивидуальная работа, мозговые штурмы, проектная деятельность, работас мультимедийным оборудованием, тренинги по актерскому мастерству, хореография, вокал) обеспечивает развитие творческого потенциала, под которым понимается совокупность специальных знаний, свойств и состояний личности, внутренняя

готовность к творческому преобразованию действительности, и организаторских коммуникативных компетенций, навыков работы в команде.

Режим занятий

В соответствии с Приложением 3. Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПин 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014 №41) занятия проходят по 1 часу в неделю. Продолжительность занятия — 45 минут. Между занятиями обязательны перерывы – 10- 15 минут.

Отличительные особенности программы.

При разработке содержания ДОП «КВН для сельской школы» использованы материалы общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодежи» –

«Всероссийская Юниор-Лига КВН», опыт организации игр КВН федерального уровня, в том числе опыт подготовки телевизионной передачи «Детский КВН» на различных федеральных телеканалах.

В содержательном плане отличительной особенностью ДОП «Детский КВН» является включение в ее содержание модулей-разделов: Школа режиссёра, Школа сценариста, Школа актёрского мастерства, Школа звукорежиссёра, Школа командообразования на принципах преемственности, непрерывности и практико- ориентированности.

Психолого-педагогические особенности работы с целевыми группами обучающихся.

Специфика деятельности в процессе игры в КВН (преобразование восприятия житейских или иных социальных событий в эмоционально окрашенные юмором, придание им особой актуальности для конкретной аудитории, акцентирование на злободневных проблемах и т.д.) опосредовано влияет на развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, интеллектуальной активности, эмоциональной раскрепощенности, нестандартности подходов к решению задач, овладению новыми способами взаимодействия с окружающими и способами

организации собственной жизнедеятельности.

Освоение ДОП «Детский КВН» поможет обучающимся сформировать творческое отношение к окружающему миру, развить умение преодолевать себя, критически мыслить и предусматривать риски, брать на себя ответственность, быстро решать задачи разного уровня, быть многозадачным, находить контакт с людьми, уметь договариваться, выстраивать психологический портрет другого, вести диалог, управлять коллективом и аудиторией, предоставит возможность стать самостоятельными, выйти на уровень партнерства и сотрудничества с ровесниками и взрослыми, развить эмоциональный интеллект.

Планируемые результаты

Личностные	<ul style="list-style-type: none"> - познавательный интерес к изучению ДОП «Детский КВН»; - мотивация к занятиям по ДОП «Детский КВН»; - эмоциональная отзывчивость; - личностные качества: произвольность, умение довести исполнительскую деятельность до предполагаемого результата; - дифференцированное оценивание своих творческих способностей; - сформированный личностный смысл освоения программы.
Метапредметные	<ul style="list-style-type: none"> - умение планировать индивидуальную деятельность в составе команды; - умение осуществлять итоговый и пооперационный контроль своей исполнительской деятельности под руководством педагога и самостоятельно; - умение оперировать специальными терминами; - умение корректно выражать отношение к своей деятельности и деятельности сверстников.
Предметные	<ul style="list-style-type: none"> - сформированные представления о КВН как социокультурном явлении; - сложившаяся система первичных знаний в области сценарного, актерского, режиссерского мастерства на уровне владения понятийным аппаратом; - первичные умения в области сценического, исполнительского действия и творчества.

Тематическое планирование

№ п/п	Модуль	Тема занятия	Количество часов
1	Школа сценариста	Введение в программу	2
2		Понятие «юмор», «шутка». Характеристики шутки	1
3		Требования к репризе	1
4		«Мозговой штурм» (идейный, круговой).	1

5		Сценарный замысел	1
6		Сценарный план	1
7		Композиционное построение	1
8	Школа актёрского мастерства	Сценическое искусство	2
9		Ритмопластика	1
10		Культура и техника речи: голос, мимика	2
11		Основы актёрского искусства	1
12		Сценическая игра	2
13		Словесное взаимодействие	1
14	Школа режиссера	Особенности режиссуры КВН	2
15		Сценарно-режиссёрский ход	1
16		Структура игр КВН	1
17		Особенности конкурсов КВН	1
18		Особенности телеверсий КВН.	1
19		Имидж команды	1
20	Школа звукорежиссёра	Музыкальное оформление выступлений	2
21		Безопасность при работе с электроаппаратурой	1
22		Компьютерные программы обработки звуковых сигналов	2
23		Подбор музыкального материала для репетиций и выступлений	1
24		Работа с радиомикрофонами	1
25	Школа командообразования	Тренинг командообразования	2
26		Тренинг социальной перцепции и коммуникации	1
27		Итоговое занятие	1