

Аннотация
к рабочей программе по математике для 1-4 класса
на 2023–2024 учебный год

Рабочая программа по математике для 1-4 класса на 2023 – 2024 учебный год составлена на основе сборника программ к комплекту учебников "Школа России"
Издательство: Просвещение, 2019 г

Рабочая программа по математике для 1-4 класса включает в себя следующие разделы: титульный лист; содержание; пояснительную записку ; общую характеристику учебного предмета; описание места учебного предмета в учебном плане; описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета; личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета; содержание учебного предмета, курса; тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся; планируемые результаты изучения учебного предмета, курса; описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

«Титульный лист» содержит: наименование образовательного учреждения; гриф утверждения и согласования программы, название учебного предмета, Ф.И.О. педагога, разработавшего и реализующего учебный предмет, класс, в котором изучается учебный предмет, год составления программы.

В «Пояснительной записке» указаны: сведения об учебной программе с указанием наименования: математика: программа: 1-4 классы. Математика, Моро Мария Игнатьевна, на основе которой разработана рабочая программа. Конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного курса.

В разделе «Общая характеристика учебного предмета» прописаны: цели и задачи данной программы обучения в области формирования системы знаний, умений; количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

В разделе «Описание места учебного предмета, курса в учебном плане» указаны: количество часов, на которое рассчитана рабочая программа 540 часов.

В разделе «Ценностные ориентиры » даны: цели-ориентиры, определяющие ведущие цели-установки и основные ожидаемые результаты изучения данной учебной программы.

В разделе «Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета» присутствуют: описание и характеристика обобщенных способов действий с учебным материалом, позволяющим обучающимся успешно решать учебные и учебно-практические задачи, в том числе задачи, по возможности максимально приближенные к реальным жизненным ситуациям.

В разделе «Содержание учебного предмета, курса» указано: краткое описание учебного материала в заданной последовательности.

В разделе «Тематическое планирование» прописаны: темы уроков и даты их проведения на весь срок обучения; виды учебной деятельности, которые фактически дают учителю возможность видеть, как «наращиваются» универсальные учебные умения учащихся через включение в тематическое планирование специальной структурной единицы – раздела «Характеристика деятельности учащихся», помогающего сформировать запланированные в основной образовательной программе УУД: личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные.

В разделе «Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса» присутствует: описание того, какими именно действиями – познавательными, личностными, коммуникативными, регулятивными – овладеют учащиеся в ходе образовательного процесса.

В разделе «Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса» указаны: необходимые для реализации данного курса методические (для учителя) и учебные (для учащихся) пособия, дидактические материалы, технические и компьютерные средства обучения, учебно-лабораторное оборудование и натуральные объекты, мультимедийные средства обучения (презентации, CD-диски, учебники).