

Пояснительная записка

Учебный план по дополнительному образованию МБОУ «Палатовская средняя общеобразовательная школа» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём дополнительного образования для обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению дополнительной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов. Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования. В Концепции модернизации российской системы образования подчеркивается важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи. В школе реализуются следующие направления:

- физкультурно-спортивное
- естественнонаучное
- художественное
- общеинтеллектуальное

Нормативно-правовой основой формирования плана дополнительной деятельности являются следующие нормативные документы

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012г. №273 - ФЗ;
- Постановление Правительства РФ от 19.03.2001г. №196 "Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении" (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 30.12.2005 № 854, от 20.07.2007 № 459, от 18.08.2008 № 617, от 10.03.2009 № 216);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060);
- Приказ министерства образования и науки РФ от 27.12.2011 № 2885 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в

образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год".

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях" (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);

- Письмо Минобрнауки РФ "О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255

- Письмо Минобрнауки РФ "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г . №03-296.

- Постановление правительства Белгородской обл. от 02.10.2010 № 325-пп "О долгосрочной целевой программе "Развитие образования Белгородской области на 2011 - 2015 годы" (в ред. постановления правительства Белгородской области от 25.07.2011 N 279-пп)

- Методические рекомендации ГОУ ДПО Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов "Организация деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС начального общего образования в Белгородской области"

- Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов;

- Устав МБОУ «Палатовская средняя общеобразовательная школа»;

- Локальные акты МБОУ «Палатовская средняя общеобразовательная школа».

Общая характеристика плана дополнительного образования

Дополнительное образование обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Палатовская средняя общеобразовательная школа» Красногвардейского района Белгородской области.

Целью дополнительного образования является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для

многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования. Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства.

Дополнительное образование - это сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое. Задачами дополнительного образования в школе являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

Основные функции дополнительного образования:

- ценностно-ориентационная, направленная на освоение ребенком социальных, культурных, нравственных ценностей через систему личностно-значимой деятельности;
- коммуникативная, позволяющая расширить круг общения, узнать правила и формы сотрудничества, уважительного отношения к партнерам, умения вести диалог;
- социально-адаптационная, обеспечивающая ребенку умение решать реальные жизненные проблемы, становиться активным членом сообщества;
- психотерапевтическая, создающая комфортные отношения в коллективе, где ребенок имеет право на ошибку, где он может пережить ситуацию успеха;
- профориентационная, позволяющая подрастающему поколению достаточно рано получить представление о мире профессий, снизить риск неверного определения своего профессионального труда;
- культурообразующая, способствующая активному включению ребенка в самые разные пласты культуры, позволяющие не только расширить свой кругозор, но и освоить продуктивные способы обогащения культурного окружения.

В системе дополнительного образования МБОУ «Палатовская СОШ » предполагается наличие видов деятельности по трем различным направленностям. Это способствует развитию у детей эстетического вкуса, умению ценить и любить традиции русского народа, укреплению и совершенствованию физического здоровья, овладению современными информационными технологиями, позволяющими лучше адаптироваться в современном мире, воспитывает в детях трудолюбие и самостоятельность. Дети получают возможность на практике реализовать свой творческий потенциал, повысить культурный и духовный уровень, а также укрепить физическое здоровье.

Дополнительное образование в школе, в соответствии с лицензией школы, включает в себя следующие направленности:

- художественно-эстетическую,
- физкультурно-спортивную,
- общеинтеллектуальную
- естественнонаучную.

В 2024-2025 учебном году план дополнительного образования включает кружки по волейболу, предметные кружки по русскому языку «Экожурналистика», «Язык родной, дружи со мной», «Живое слово», «Решение задач повышенной трудности», «Хоровое исполнительство», «Музейное дело», «По странам и континентам», «КВН», «Театр».

Координирующую роль выполняет заместитель директора по ВР, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в группах образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива групп, в том числе, через органы самоуправления;
- координирует социально значимую, спортивную, творческую деятельность обучающихся.

Продолжительность освоения программ по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа и утверждается директором школы. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах (45 минут) . Занятия объединений дополнительного образования начинаются не ранее, чем через 40 минут после окончания последнего урока. Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию учащихся.

По окончании учебного года, с целью представления результатов работы, в творческих объединениях проводятся отчетные концерты, открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Формы подведения итогов каждой направленности различные.

Художественно – эстетическое направление:

концерты, конкурсы, смотры;
участие в мероприятиях различных уровней.

Естественнонаучное направление:

Смотры знаний;
подготовка к экзаменам.

Физкультурно – спортивное направление:

участие в спортивных мероприятиях;
участие в спортивных соревнованиях, турнирах, слетах.

Социально-педагогическое направление:

создание проектов;
творческие отчеты.

Общеинтеллектуальное направление:

выступление, выставка, презентация, мини-конференция, участие в конкурсах.

Ожидаемые результаты

Результат работы дополнительного образования в школе - это участие в различных конкурсах, фестивалях, концертах, районных и городских мероприятиях, которые дают возможность учащимся преуспеть в самовыражении, самореализации.

**Учебный план
дополнительного образования МБОУ «Палатовская средняя
общеобразовательная школа» на уровне начального общего, основного
общего и среднего общего образования
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Направления деятельности	Кружок	Кол-во групп (класс)	Кол-во уч-ся	Кол-во часов в неделю
1	Физкультурно-спортивное	«Волейбол»	2	36	6
2	Естественнонаучное	«Экожурналистика»»	1	15	1
		«Решение задач повышенной трудности»	1	12	1
		«Язык родной, дружи со мной»»	1	15	1
		«Живое слово»»	1	15	1
3	Художественно-эстетическое	«Хоровой»	1	20	4
		«КВН»	1	15	1
		«Театр»	1	15	1
4	Общеинтеллектуальное	«Музейное дело»	1	15	1
		«По странам и континентам»	1	15	1
		Итого:			18 часов